



ANKETA O REVIJI VZGOJA 2016

V začetku leta 2016 smo na spletnih straneh pripravili **anketo o reviji Vzgoja**. Nanjo se je odzvalo 237 ljudi (s klikom na anketo), **veljavni so podatki 148 oseb** (ker so izpolnili večino ankete).

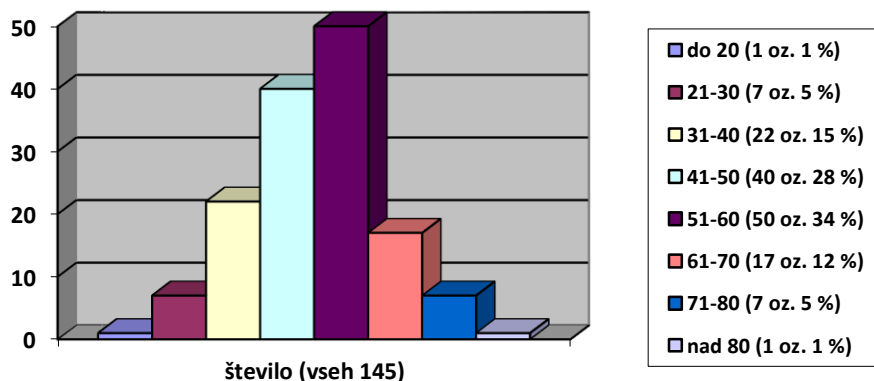
Splošno:

Anketo je v celoti izpolnilo 125 oseb. Nekatero podatke predstavljamo:

- **Sodelovalo** je 29 moških (20 %) in 119 žensk (80 %).
- Od vseh veljavnih odgovorov (143) jih je 96 (67 %) **naročenih** na revijo, 47 (33 %) pa ne.
- Za 115 anketirancev (92 %) je **dolžina člankov** ravno prava, 10 (8 %) jih meni, da so predolgi, da so prekratki pa ne meni nihče (od skupaj 125 veljavnih odgovorov).
- **Berljivost člankov**: da so zelo dobro berljivi, meni 101 (81 %) vprašani, da so srednje berljivi, jih meni 23 (19 %), da so članki slabo berljivi, pa ne meni nihče.
- **Obseg revije**: 118 (94 %) vprašanih meni, da je revija ravno prav obsežna, 4 (3 %) si želijo bolj obsežno revijo, ravno tako 4 (3 %) pa menijo, da je revija preveč obsežna.
- **Pogostost izhajanja revije**: več števil letno si želi 12 (9 %) vprašanih, da revija izhaja dovolj pogosto, jih meni 115 (90 %), eden (1%) pa meni, da revija izhaja prepogosto. Od tistih, ki bi si želeli bolj pogosto izhajanje, so 4 predlagali 6 števil, 2 pa 12 števil letno.
- **Obisk spletne strani**: 54 (43 %) anketirancev kdaj obiše spletno stran revije Vzgoja, kar 72 (57 %), večina, pa jih naše spletne strani ne obiše.

Starost sodelujočih:

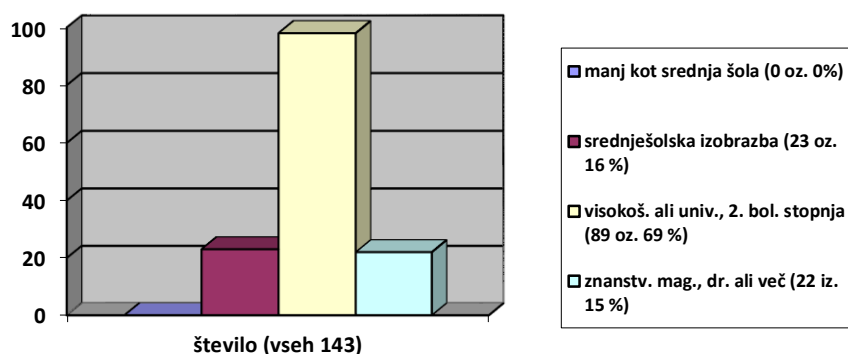
Iz grafa je razvidno, da je največ sodelujočih v anketi bilo starih med 41 in 60 let (skupaj kar 90 oz. 62 %), sledita jim starostni skupini od 31 do 40 (22 oz. 15 %) ter 61 do 70 let (17 oz. 12 %).



Izobrazba sodelujočih:

Graf prikazuje, da je v anketi sodelovalo največ oseb, ki imajo visokošolsko, univerzitetno izobrazbo ali dokončano drugo stopnjo po bolonjskem sistemu (89 oz. 69 %). Manj kot dokončano

srednjo šolo ni imel nihče., delež sodelujočih s srednješolsko izobrazbo ali znanstvenim magisterijem oz. doktoratom je enak (22 oz. 23, to je 15 % oz. 16 %).



Regija prebivališča:

Iz tabele vidimo, da so bili sodelujoči iz vseh regij, največ pa iz Osrednjeslovenske (68 oz. 47 %).

Regija	Število	%
Pomurska	7	5
Podravska	6	4
Koroška	3	2
Savinjska	8	6
Zasavska	6	4
Posavska	1	1
Jugovzhodna	14	10
Osrednjeslovenska	68	47
Gorenjska	13	9
Primorsko-notranjska	7	5
Goriška	9	6
Obalno-kraška	1	1
Skupaj	143	100

Poznavanje revije:

Od sodelujočih v anketi jih največ (83 oz. 58 %) redno prebere nekaj člankov, ki jih posebej zanimajo. Od začetka do konca jih prebere revijo 21 (15 %). Ne poznajo je trije sodelujoči (2 %).

Poznavanje	Število	%
Revijo redno preberem od začetka do konca.	21	15
Redno preberem nekaj člankov, ki me zanimajo.	83	58
Revijo samo prelistam	4	3
Občasno kaj preberem iz revije	32	22
Revije ne poznam	3	2
Skupaj	143	100

Uporabnost in koristnost revije:

Samo enemu anketirancu ne zdi uporabna in koristna. Ta navaja, da je preveč versko usmerjena. Ostali navajajo naslednje stvari:

a) Splošno mnenje:

- V njej so članki, teme, ki me zanimajo (20).
- Pogovor z zanimivimi gosti (5).
- Pomembna je za osebno rast, čustveno pismenost (2).
- Je resna (1).
- Oblikovno je dodelana (1).

b) Pomoč pri delu v šoli in pri vzgoji:

- Koristi pri delu, v njej so praktični primeri, nasveti, je orientirana v prakso, izhaja iz prakse (47).

»Daje praktične nasvete glede pedagoškega dela, odnosa do udeležencev v pedagoškem procesu, predstavlja novosti s področja pedagogike, tudi psihološki prerez posameznih dob itd.«

- V njej najdem ideje za uresničevanje dobrega učitelja (1).
- Pomaga pri vzgoji vnukov, pomagala mi je kot profesorju (1).
- Je potrebna mladim družinam (1).
- Loteva se vprašanj, ki v našem prostoru niso pogosta (1).

c) *Je strokovna:*

- Poglobljeno, zanimivo piše o aktualni problematiki (13).
- Je strokovna, združuje teorijo in prakso (12).
- Celostno obravnava človeka, vzgojo (4).
- Je poljudno berljiva (3).
- Prinaša novejša spoznanja, predstavitev praks (2).
- Prispevki so podkrepljeni z znanstvenimi dognanji (1).

d) *Širi obzorja:*

- Razširja obzorje, je kraj dialoga, nima nestrpnih prispevkov (16).
- V njej najdem poučne vsebine, splošne informacije (9).
- Prispeva h kritičnemu pogledu, spodbuja razmišljanje (7).
- Da nekaj več, nov pogled, ima elemente presežnega (6).
- V njej so življenjske vsebine, oblikuje zdrav pogled na življenjska vprašanja (5).
- Potrditev razmišljanja (3).
- Pomaga pri iskanju gradiva (1).
- Z njeno pomočjo ozaveštam in spoznam nove stvari (1).

e) *Krščanski pogled:*

- Vzgojne teme obravnava tudi s krščanskega vidika (3).
- Pomaga živeti v skladu z vrednotami (2).
- Utrjuje krščansko držo (1).
- Uporabim jo pri urah verouka (1).
- Je etično naravnana (1).

»V njej najdem odgovore na mnoga etična, moralna, pedagoška, družbena in sociološka vprašanja. V vsaki reviji je nosilna tema in ta je obdelana z vseh vidikov, od najbolj strokovnega do poljudno-znanstvenega. Nekatere vsebine oz. intervjuji z znanimi osebnostmi so mi razširile obzorje in me usmerile, da sem še naprej brskala po gradivu.«

»V njej so teme, ki razširjajo učiteljevo obzorje. Učitelju da 'nekaj več', česar druge pedagoške revije nimajo.«

»Vzgoja podaja širši pogled na vzgojo in izobraževanje, temelječ na izkušnjah in praksi. Prispevki nakazujejo nujnost celostnega pristopa pri vzgoji in izobraževanju otrok in mladine (tudi z vidika etike, kritičnega mišljenja, duhovnosti).«

Kaj anketirani najraje prebirajo:

a) *Stalne rubrike:*

- Naš pogovor (33);
- Uvodnik (29);
- V žarišču (23);
- Starši (17);
- Duhovna izkušnja (11);
- Vzgojna področja (10)
- Razredništvo in vzgojni načrt (10);
- o DKPS (8);
- Biti vzgojitelj (6);
- prispevki dr. Komelja (5);
- Prebrali smo (3);
- Prostovoljno delo (2);

»Notri preberem različne poglede o določeni temi, vsebini. Med vsebinami najdem tudi konkretne iztočnice za delovanje na določenem področju oz. razmišljanje o določeni temi.«

»Najpogosteje rubrike o etiki, vrednotah, vzgojnih področjih; nekatere članke tudi večkrat. Vsebine vključujem tudi v pogovore z mladimi in starši. Čestitam in želim tudi v prihodnjih 17. letih nadgrajevanje že vključenih ter vedno aktualnih rubrik in člankov. Zanimive bi bile tudi predstavitve alternativnih vrtcev in šol (waldorf, montessori ...).«

b) Vsebine, teme:

- praktične izkušnje, napotki (22);
- vse (20);
- vzgojne vsebine, vzgoja v družini (20);
- odvisno od teme (12);
- članke s področja etike, vrednot, etika v šoli (11);
- o delu v šoli (8);
- o osebnostni rasti, pričevanja o tem, kako ravnati v osebnih težavah (7);
- psihološke vsebine (5);
- pogledi strokovnjakov (4);
- teorija pedagoškega dela (2)
- o pedagogiki montessori (2);
- razprave o aktualnih temah, družbenih vprašanjih (2);
- o predšolski vzgoji (1);
- o odraščanju (1).

»Uvodnik, večino člankov iz osrednje teme, komentar k naslovnici, občasno etika ali starševska vzgoja, odmevi in obvestila.«

»Odvisno glede na potrebo, predvsem članke povezane z vzgojo, pedagogiko ...«

Kaj anketirani v reviji pogrešajo:

I. Zvrsti:

Anketirani najraje prebirajo poljudno strokovne članke, sledijo jim strokovni in poljudnoznanstveni. Možnih je bilo več odgovorov.

Zvrsti	Število	Odstotek
Znanstvena	13	7
Poljudnoznanstvena	37	19
Strokovna	42	22
Poljudno strokovna	58	30
Poljudna	12	6
Drugo (dodano spodaj med vsebine)	32	16
Skupaj veljavnih odgovorov	194	100

II. Vsebine, ki jih anketirani pogrešajo v reviji Vzgoja:

a) Splošno:

- ničesar ne pogrešam (40);
- več o članih (predstavitve) in delu DKPS (3);
- vzgoja za skrb za zdravje (2);
- več lirike (1);
- več humorja (1);
- potopisi (1).

»Npr. več o vzgoji za skrb za zdravje ter vzgoji za vključevanje otrok v vsakodnevne aktivnosti doma (npr. pospravljanje, pomoč starim staršem ipd.).«

b) Vzgoja in izobraževanje v šoli:

- primere dobre prakse v predšolski dobi, OŠ in SŠ (13);
- zgodbe iz življenja učiteljev (3);
- o motivaciji otrok (2);
- kako se učiti (2);
- več o poklicnih in 3+2 šolah (1);

»Razredništvo in vzgojne trike: kako priti mladim pod kožo ali za hrbet, da bi jih usmerjali v znanje ali v vrednote.«

- več o visokošolski didaktiki (1);
- delo z otroki s posebnimi potrebami (v rednih oddelkih) (1).

»Morda o tem, kako otroke motivirati za delo v današnjem načinu življenja.«

c) *Vzgoja doma:*

- pomoč staršem pri odraščanju, komunikaciji (4);
- izkušnje staršev (3);
- o vključevanju otrok v vsakodnevne aktivnosti doma, pomoč v družini (2);
- konkretni predlogi vzgoje v dobi elektronike, pričevanja (1).

d) *Osebnostna rast:*

- kako naj učitelj zdrži nepoškodovan v šoli toliko let (1);
- kaj posamezna moralna vrednota pričakuje od človeka (1);
- umetnost, ustvarjalnost (1).

»Rubrika z vzgojnimi vprašanji, odgovori iz uspešne prakse.«

e) *Družbeni pogled:*

- vpogled v svetovnonazorske smeri v sodobni družbi (1);
- krepitev domovinske zavesti (1).

»Pogrešam mogoče malo več informacij o raznih delavnicah in predavanjih po Sloveniji o vzgoji.«

f) *Strokovna spoznanja:*

- spoznanja v pedagoški nevroznanosti, motnje (ali izmišljotine), razvoj 0-3 (3);
- različni pogledi strokovnjakov na eno temo (2);
- strokovne odgovore na različna vprašanja (2);
- novosti s področja literature za mlade; ocene knjig, ki jih otroci obvezno berejo v šoli (1);
- področje slovenske književnosti, povezave s sodobno krščansko interpretacijo (1);
- naravoslovne vsebine (1);
- sistematično spoznavanje pedagoške misli, teoretike slov. in svetovne pedagogike (1);
- prevodi sorodnih vsebin iz dežel s podobnim gledanjem (AT, HR, IT, Madžarska) (1);
- teoretični članki o sodobnih trendih pedagoške misli (montessori, waldorf, glasser, geštalt) (1).

g) *Informacije*

- informacije tudi o drugih dogodkih, ne le DKPS (2);
- predstavitev različnih gibanja rastoča knjiga (1).

»Krepitev domovinske zavesti.«

h) *Duhovno področje*

- članke duhovnih razsežnosti (2);
- življenjepisi in vsebine svetnikov, drugih znanih oseb, ki so bistveno vplivale na vzgojo, izobraževanje in predvsem na krščanski pogled na svet (1);
- predstavitev življenjske poti osebnosti, ki živijo vero (1);
- teološki pogled na šolo, vzgojo (1).

Katere vsebine anketirancem niso všeč:

- vsebin, ki anketirancem ne bi bile všeč, ni (66);
- če gre za pretirano veljavo nekaterih vzgojnih vsebin, npr. montessori (odvajanje od plenice) (2);
- preveč filozofski članki (2);
- preveč znanstveni članki (1);
- preveč poljudni članki (1);
- politične vsebine (1);
- stlačeni, težko prehodni članki (1);
- če gre za osebna mnenja in trditve (1);
- ko se avtorji ponavljajo (1);
- če gre za moraliziranje (starši in vera; doslej je bilo teh malo) (1).

»Ni vsebin, ki mi niso všeč, so le vsebine, ki me ne zanimajo toliko ... Pa časa nimam vsega prebrat.«

»Preveč poljudni opisi iz prakse, ki ne prinašajo novega. Ponavljanje istih avtorjev.«

Česa bi si še želeli na naši spletni strani:

a) Ni predloga:

- nimam predloga (36);
- je ne obiskujem (13);
- običnem jo redko (4);
- do sedaj sem dobila vse, kar sem iskala (3);
- mi je zelo všeč (1);
- rajši prebiram revijo (1);
- vsebinsko in jezikovno je urejena (1).

»Na spletno stran sem šla iskat le kakšen podatek, tako da je ne poznam dovolj dobro, da bi komentirala.«

b) Objavljena besedila izdanih števil:

- arhiv vseh številke revije (3);
- kak članek ali dva iz aktualne številke (2);
- poudarki, izseki iz člankov (2);
- dobrih starih člankov, razporejenih po temah, npr. razredništvo, vzgojni načrt (1).

»Praktične napotke, primere delavnic z navodili za mlade, povezave do spletnih strani ustanov, strokovnjakov za vzgojo ...«

c) Vsebinski predlogi:

- praktični napotki, primere delavnic (2);
- kak članek več (1);
- daljše in zahtevnejše razprave (1);
- naravoslovne članke (1);
- zgodbe z osebnimi izkušnjami (1).

»Da bi bila bolj pregledna, da bi bilo dostopnih v e-obliki več člankov iz posameznih številke, ki so že izšle.«

d) Informacije:

- novice s področja šolstva, vzgoje (3)
- povezave na vzgojne vsebine doma in v tujini (2);
- novice o dogodkih za osebnostno in duhovno rast (1).

»Morda več zgodb z osebnimi izkušnjami.«

e) postavitev strani:

- odmevi na revijo (1);
- forum o vzgojnih vsebinah (1);
- da bi bila bolj pregledna (1);
- da bi bila bolj oblikovno pestra (1).

»Iz vsake številke kakšen članek ali dva v celoti objavljen ali izsek tem ali izjav, misli, pogledov ... po izboru uredništva.«

Kaj so vprašani še želeli sporočiti uredništvu:

a) Čestitke, spodbude:

- hvala za dobro revijo (29);
- še naprej uspešno in dobro delo (25);
- čestitke (23);
- korajžno naprej (17);
- kar tako naprej (15);
- Božjega blagoslova še naprej (9);
- opravljate plemenito poslanstvo (4);
- revija bi morala biti v vseh šolah (4);
- še veliko zanimivih sogovornikov (3);
- bodite jasni, odločni (2);
- všeč so mi uvodniki (2);

»Revija vzgoja je dragocena, ker iz nje veje duh. Ne zapeljuje in ne objavlja laži in polresnice, zato ji želim veliko uspeha. Želim le, da bi postala še bolj učiteljska, da bi se oglašalo čim več učiteljev praktikov, da bi pokrivala celotno šolsko vertikalno, kar je zelo težko, ker so učitelji danes preveč obremenjeni. Želim ji tudi kakšnega mecena, vsem nam pa zavest, da se je ob krizi bolje odpovedati kakšni materialni dobroti in ne reviji in seveda hvaležno srce in odprte dlani in še več pridnih sodelavcev in res hvala uredniku!«

-
- revijo rada priporočim, en izvod beremo 3 družine (2);
 - modra politika – različni avtorji v osrednji temi (2);
 - pedagogi in starši vas potrebujemo (1).

b) Predlogi:

- Pomaga katoliškim učiteljem pri delu (3).
- Objaviti več pričevanj, primerov iz vsakdanjega življenja (2).
- Bolj privlačne naslovnice (likovna podoba je temačna) (2).
- Več poljudnih člankov za starše (1).
- Pomladite uredništvo ali pridobite kritične prijatelje (1).
- Več pogovorov z znanimi osebami (1).
- Več lirskih besedil (1).
- Več člankov o visokošolski didaktiki (1).
- Morda kdaj uvodnik napiše kdo drug (1).

»Rada bi sporočila, da delate odlično revijo, ne samo za vzgojitelje, učitelje in starše, temveč s pisano besedo bogatite slovenski prostor. Verjamem, da vsak, ki jo bere, pridobiva na vseh razsežnostih življenja. Mislim, da so ljudje vedno bolj lačni dobrih in zdravih vsebin, da iščejo in da bi bilo mogoče dobro, da bi bila bolj prisotna, npr. v knjigarnah, (mogoče je, pa sama nisem opazila), tudi kje med časopisi in revijami po večjih centrih. Mislim, da bi jo morali imeti kot hišno revijo na voljo v vseh šolah, vrtcih, v vseh vzgojnih ustanovah, tudi fakultetah, pa ne samo pedagoško usmerjenih. Mislim, da prinaša teme in članke, ki oblikujejo dobrega, zdravega in strpnega človeka, ki s svojo naravnostjo prinaša dobro v vseslovenski prostor. Želim vam še na mnoga leta izhajanja, povezovanja z odličnimi strokovnjaki, znanstveniki, učitelji in vzgojitelji ter da bi s svojim predanim in strokovnim delom vzgajali in bogatili slovenskega človeka.«