

# VZGOJA ZA LJUBEZEN DO DOMOVINE IN DRŽAVE. IMAMO SVOJO DRŽAVO SLOVENIJO



**Dragica Motik**

*Članica DKPS in Organizacijskega odbora  
za pripravo 2. mednarodne konference*

Društvo katoliških pedagogov Slovenije (DKPS) je 21. novembra 2020 pripravilo 2. mednarodno konferenco Vzgoja za ljubezen do domovine in države in jo naslovilo Imamo svojo državo Slovenijo. Dogodek je potekal po spletu. Posvetili so jo praznovanju 30. obletnice plebiscita in samostojnosti Slovenije. Poleg plenarnih predavanj so slušatelji prisluhnili primerom šolske prakse s področja družboslovja, naravoslovja, z matematično-tehniških področij in športa. Program so dopolnili z glasbenoumetniškimi presežki glasbenih poustvarjalcev.

V predavateljskem delu je dr. Zoran Medved spregovoril o vlogi medijev pri ustanavljanju slovenske države in današnjem vrednotenju tega dosežka. Opozoril je, da mediji krojijo medsebojne odnose v družbi in vsiljujejo vrednote, med katerimi je domoljubje zapostavljeno. Izpostavil je skandinavski model, ki mlade uči, da mora v javnosti med različno misleči potekati dialog in ne tekmovalnost.

*Pravna izhodišča samostojnosti in suverenosti* je dr. Borut Holcman predstavil s pogledom v zgodovinski razvoj in to povezal s sedanjo stvarnostjo v Sloveniji. Poudaril je, da imajo pravna država, suverenost in neodvisnost resničen, stvaren in življenjski pomen. Prav vrednote pomagajo posamezniku in skupnosti, da suvereno zaživita, država pa mora s svojimi pravnimi akti zavarovati te vrednote. Spregovoril je tudi o izkušnjah pri delu z mladimi, kateri si

želijo dialoga z vrednimi posamezniki in skupinami, s katerimi bi se lahko identificirali, a obžalujejo, ker ne uspejo vedno najti ljudi, s katerimi bi se poglobljeno pogovarjali. Tu vidi veliko vlogo učiteljev: biti učitelj ni le služba in poklic, biti učitelj je poklicanost.

Predsednik Državnega sveta RS Alojz Kovšca je v svojem predavanju spregovoril o *državnih simbolih in identiteti*. Poudaril je pomen razlikovanja med pojmom domoljubje in nacionalizem: nacionalist postavlja na prvo mesto sebe in druge izključuje, domoljub spoštuje sebe in druge ter aktivno ohranja svoje korenine. Opozoril je na relativizacijo dogodkov iz časa osamosvojitve ter poudaril velik pomen državljanске in domovinske vzgoje. Izhajal je iz aktualnih

*Dr. Zoran  
Medved in  
posnetek spletne  
konference*



epidemioloških razmer in izrazil zaskrbljenost za mlade, da zaradi učenja na daljavo ne bi prišlo celo do izgube celotne generacije. Mladi so v virtualnem svetu zelo vešč, odpovedo pa v realnem svetu. V njem se izgublajo, zato jih moramo opozarjati, da realni svet deluje po drugačnih zakonitostih. Šola mora mlade socializirati za življenje v realnih skupnostih, v katerih bodo morali delovati.

Dr. Vilma Brodnik je v predavanju *Poučevanje zgodovine nastanka samostojne Slovenije in identitete naroda pri pouku zgodovine* potrdila zahtevno nalogo šole.

Slikovito je predstavila zgodovinski proces nastajanja samostojne Slovenije in možnosti za spodbujanje identitete naroda pri učnih urah zgodovine v celotnem slovenskem izobraževalnem sistemu. Predstavila je tudi veliko konkretnih didaktičnih idej za spodbujanje in razvijanje domoljubja (šolske razstave, razstave v lokalnih skupnostih, razni natečaji, terensko del, e-plakati itn.).

Agica Holecz, ravnateljica dvojezične šole iz Porabja, je opisala stanje v slovenski manjšini na Madžarskem in predstavila prizadevanje Slovencev v Porabju, da bi ohranili porabsko narečje, ki je povezovalni člen in temelj njihove oziroma slovenske identitete na tem področju,

*Zamejci – ena domovina, dve državi* je naslovil svoje predavanje Ivo Jevnikar, novinar in publicist iz Trsta. Udeležencem je predstavil življenje in razvijanje nacionalnega čuta ter povezanosti Slovencev v Italiji. Podčrtal je, da so Slovenci, ki živijo v mejah Republike Italije, italijanski državljani, po narodnosti Slovenci in so del slovenskega naroda, ki obsega ves slovenski naseljitveni prostor, ne glede na državne meje. Slovenci v Italiji so bili v preteklosti (fašistično obdobje) objektivno



Platnica revije *Vzgoja*

## »Ljubezen do domovine izziva ustvarjalnega duha in učitelji znajo to dobro vključiti v pouk na vseh stopnjah izobraževanja.«

vseh omenjenih dejavnostih so lahko enakovredno vključeni prav vsi učenci, tudi tisti, ki so se v Slovenijo priselili ali pa so pripadniki različnih etničnih skupin. V tem delu je sodelovala mag. Mojca Škrinjar, podpredsednica parlamentarnega odbora za izobraževanje, znanost in šport ter članica odborov za kulturo, zdravstvo in zunanjo politiko.

Med posameznimi predavanji in referati so predvajali slovenske ljudski in umetne pesmi, ki so zgovorne zaradi besedil in glasbenih sporočil. Kroga glasbenega prispevka je bila umetniška interpretacija basbaritonista Marcosa Finka in njegove sestre, mezzosopranistke Bernarde Fink. Umetnikinja se rodila v slovenski izseljenski družini v Argentini in spada med najuspešnejše vokalne interprete slovenskega rodu.

Skoraj vsi prispevki s konference so zbrani v zborniku, ki je dostopen na spletni strani DKPS [https://www.dkps.si/fileadmin/user\\_upload/Zbornik\\_MK\\_2020.pdf](https://www.dkps.si/fileadmin/user_upload/Zbornik_MK_2020.pdf) in v Cobissu. Zbornik obsega 320 strani, uredila ga je Erika Ašič.

na slabšem, ker niso mogli imeti možnosti za nemoten razvoj zavesti, jezika in kulture, ovire pa so bile tudi v času komunistične Jugoslavije, ko je matična država moralno, materialno in policijsko diskriminirala manjšinski del slovenske skupnosti, ki ji ideološko ni ustrezal. Slovenska Cerkev pa je v zamejstvu opravila in opravlja pomembno nalogo.

V popoldanskem delu konference so učitelji v štirih delovnih skupinah predstavili 29 primerov dobre prakse. Ljubezen do domovine izziva

ustvarjalnega duha in učitelji znajo to dobro vključiti v pouk na vseh stopnjah izobraževanja na vseh predmetnih področjih in tudi pri drugih oblikah dela z mladimi in njihovimi. Pri