

Povzetek predstavitev – 1. skupina

Spoznavali smo zanimive in didaktično domišljene ideje iz poučevanja različnih učnih predmetov.

Primer pri angleščini – Meta Štrumbelj: Predstavljen je primer motivacije učencev za raziskovanje slovenskega kulturnega izročila, primerjalno z anglosaškim. Ob spoznavanju prvin tuje kulture so se učenci poglobljali vase in na različnih področjih raziskovali slovensko kulturno izročilo. Zakaj? Želeli so se primerno predstaviti in se postaviti pred vrstniki v tujini, sestavljali so 'culture box'. Morali so se dobro seznaniti s svojimi prviniami kulture, da so se znali primerno predstaviti vrstnikom. Poglobljali so se vase in se s tem začeli postopoma identificirati.

Primer pri matematiki – Dragica Šteh: Učiteljica je uporabila števila in prek teh pri učencih spodbudila zanimanje za povezovanje vsebin slovenskega literarnega izročila z matematiko ter sprožala proces vzgoje za ljubezen do države. Zaznala je uporabo števil v literarnih besedilih, ki jih je vključila v učni proces svojega predmeta. V predstavitvi je nakazala zanimiv način medpredmetnega povezovanja. Učence je spodbujala k zanimanju za obe področji in k celostnemu opazovanju in doživljanju sveta.

Šport – Polona Rajher: Mladi hrepenijo po prepoznavnosti in potrditvah, iščejo ljudi in stvari za identifikacijo, za to so pripravljeni vložiti veliko fizičnih in umskih naporov. Slednje je značilno prav za dosego visokih športnih rezultatov, zlasti na predstavitev v tujini, ko se pomerijo z vrstniki tujci. Ob teh priložnostih začutijo ponos ob zvokih himne Republike Slovenije ter drugih državnih simbolih (zastava, grb.)

Medpredmetna povezanost preko vsebin šolskih kulturnih prireditev – Tea Kavčič: Izpostavljen je bil primer prepletenosti vsebin med slovenščino in družboslovnimi predmeti pri pripravi kulturne prireditve na šoli za državni praznik. Gre za srednjo šolo, smer strojni tehnik, tako da je priprava proslave bila poseben izziv, ki pa se ga je učiteljica izjemno dobro lotila in tudi uspela.

Kemija – Darja Gašperšič: Posebnost predstavljenega referata je v tem, da je učiteljica naredila povezavo med kemijo in cilji, ki gredo v smeri vzgoje za ljubezen do države. Predstavila je zanimiv didaktični postopek, s katerim je pri učencih sprožila zanimanje za kemijo in izjemne oz. pomembne osebnosti slovenskega rodu v zgodovini. Učencem je dala priložnost, da so ob tem začutili ponos. Povezala je pouk kemije z literaturo, geografijo, zgodovino itd. (Pregelj, Barbara Celjska ...).

Družabne igre naših prednikov – Lucija Bivšek: Spoznali smo primere starih družabnih iger, način zbiranja, zapisovanja in preigravanja le teh. Igre so učenci zbirali in zapisovali pod vodstvom mentorice. Spoznavali so tudi, da so nekoč naši predniki prav ob teh igrah navezovali socialne stike in ohranjali komunikacijo. Učenci so tako ozaveščali pomen ohranitve tega izročila, prenašanje na naslednje rodove in vključevanje v šolski in življenjski vsakdan učencev.

Zgodovina – Tanja Babič: Prisluhnilo smo načinu, kako je učiteljica učence navajala na rabo živih »arhivov«. Pri zbiranju gradiva za izbrano zgodovinsko obdobje (osamosvajanje Slovenije) so se posluževali živečih pričevalcev polpretekle zgodovine. Učenci so od svojih staršev, starih staršev, prastaršev skozi njihove pripovedi in pričevanja spoznavali doživljanje osamosvajanja Slovenije. Ti viri so za učence zelo prepričljivi, saj poleg dejstev posredujejo tudi čustva, ta pa so pomembno vezivo, ki mlademu človeku zagotavlja dolgoročno pomnjenje. Enkrat iz malega zraste veliko.

Dodatne dejavnosti – Mojca Škrinjar: Slišali smo predstavitev dejavnosti Pedagoške sekcije znotraj VSO (Združenje za vrednote slovenske osamosvojitve), ki se trudi, da bi med mladimi širili zavedanje o osamosvajanju Slovenije, o pomenu samostojne države Slovenije ter da bi vrednote slovenske osamosvojitve postale del vrednostnega sistema mladih, ki bi v svoji domovini Sloveniji radi živeli ter aktivno prispevali k njenemu razvoju za dobrobit celotne družbe, slehernega človeka.

Danes smo iz predstavljenih prispevkov ugotovili, da so lahko tudi šolske kulturne prireditve priložnost za prepletanje vsebin, tudi iz predmetov naravoslovno-matematično-tehničnih usmeritev. V scenarije je vredno vključevati tudi predloge in ideje učiteljev matematike, biologije, kemije, tehnične vzgoje itd. Prispevki so izjemno pestri, vsak zelo ustvarjalno posega na svoje področje. Slišali smo neverjetno zakladnico idej in izkušenj.

Predstavitve: Tanja Babič, Teja Kavčič, Meta Štrumbelj, Lucija Bivšek, Darja Gašperšič, Dragica Šteh, Polona Rajher, mag. Mojca Škrinjar

Moderatoriki: Erika Ašič, Dragica Motik

Zapisala: Dragica Motik