

## Povzetek prispevkov – 2. skupina

V drugi skupini je bilo predstavljenih sedem prispevkov. Predavateljice so glede na njihovo delovno mesto izhajale iz različnih krajev Slovenije in so s svojimi prispevki zastopale predšolsko, osnovnošolsko in srednješolsko izobraževanje. Predstavljeni prispevki so odražali njihovo neizmerno ljubezen do domovine, slovenskega jezika in zgodovine slovenskega naroda. Pri doseganju ciljev državljske vzgoje so pokazale primere odlične pedagoške prakse, ki temeljijo na njihovi inovativnosti, ustvarjalnosti, medpredmetnem povezovanju ter povezovanju z lokalno skupnostjo.

Prva je spregovorila **ga. Mojca Zelič** iz Gimnazije Kranj s prispevkom ***Mladost mojih staršev***, s katerim nam je predstavila metodo ustne zgodovine, ko dijaki zbirajo življenjske zgodbe svojih bližnjih. Posamezne zgodbe podkrepijo s teoretično razlago. Tako dobijo celovitejši pogled v določeno zgodovinsko obdobje in dogajanje v njem.

S predstavitvijo je nadaljevala **ga. Nataša Gobec** iz OŠ Dobje s prispevkom ***Aktivno pridobivanje in razvijanje znanja o Sloveniji na predšolski ravni***. Z njim nas je seznanila z raznolikimi aktivnostmi, s katerimi so v vrtcu Dobje otrokom starostne skupine 3–6 let predstavili znanja o državi in simbolih. Njihovo delo je še dodatno vzpodbudilo pridružitvev Erasmus+ projektu Create katerega namen je spoznavati lastno kulturo in posledično ustvarjati evropsko kulturo.

**Ga. Damjana Demšar** iz OŠ Železniki nam je s temo ***Šolska prireditve ob dnevu samostojnosti in enotnosti kot izziv in priložnost*** predstavila aktivnosti, ki jih je izpeljal razred, kateremu je bila razrednik, ter drugi nastopajoči. Pri ustvarjanju prireditve so izkoristili priložnost poudariti ključne zgodovinske trenutke pri oblikovanju slovenske države in izpostaviti domoljubje kot vrednoto. Za potrebe prireditve so izdelali širok spekter rekvizitov, s katerimi so podkrepili vsebino prireditve.

Temo ***Iz preteklosti za sedanost pri pouku angleščine*** nam je predstavila **ga. Simona Duška Zabukovec**, ki poučuje na Biotehniškem centru Naklo. Predstavila nam je tri učne priprave pri urah angleškega jezika, ki se vsebinsko navezujejo na zgodovino slovenskega naroda in njegovo kulturo z namenom, da se dijaki z učenjem zgodovine lastnega naroda zavedo ključnih trenutkov pri oblikovanju slovenske identitete. Delo so nadgradili z dramatizacijo obreda ustoličevanja karantanskih knezov in pripravo plakata na temo osamosvojitve Slovenije.

**Ga. Barbara Planinšič** iz OŠ Radlje ob Dravi nam je v svojem prispevku ***Izdelovanje krajevnih grbov iz lipovega lesa*** predstavila, kako so učenci pri urah tehnike in tehnologije s pomočjo računalniškega programa izrisovali grbe krajev Slovenije, ki so jih ob dnevih dejavnosti obiskali, ter jih s pomočjo lesarja izdelali. V predprostoru šole imajo panel v obliki Slovenije in izdelanih grbov na njem. Panel odseva pestrost njihovih obiskov po Sloveniji in krepi lokacijsko zaznavanje, ob njegovi izdelavi in dopolnjevanju pa učenci spoznavajo pomen grbov in krepijo zavedanje pripadnosti svoji domovini.

**Razvijanje odgovornega državljanstva s pomočjo podjetništva mladih** nam je v svojem prispevku predstavila **ga. Maja Korban Črnjavič** iz OŠ Ormož. Podjetniško naravnano učenje, ki izhaja iz danosti, ki jih ponuja lokalno okolje, prinaša pozitivne spremembe v okolju, kjer mladi živijo. Ob iskanju podjetniške ideje in njene realizacije mladi začnejo globlje spoznavati okolje, v katerem živijo, iščejo spremembe ter rešitve za boljše in kvalitetnejše življenje.

Predstavitve smo zaključili s prispevkom na temo ***I. gimnazija v Celju – branik slovenstva in tradicionalnih vrednot***, ki ga je predstavila **ga. Ana Lavbič** iz navedene gimnazije v Celju. Gimnazija je bila ustanovljena leta 1808 in ima svoj domoljubni kotiček. Hkrati šola že deset let zapored organizira domoljubni-državotvorni dogodek: predstavitev obrambno-varnostne-reševalne strukture v Mestni občini Celje. V sklopu praznovanja občinskega praznika in v spomin na generala Maistra, ki je v letu 2013 vodil gimnazijski literarni krožek, se v

mesecu aprilu predstavijo Slovenska vojska, Policija, Civilna zaščita, Poklicne gasilske enote Celje in Služba nujne medicinske pomoči Splošne bolnišnice Celje.

Predavateljice so nam preko metode ustne zgodovine v obliki zgodb, široke palete ustvarjalnih, gibalnih in didaktičnih aktivnosti za najmlajše, ustvarjanja šolske predstave, učenja zgodovinskih mejnikov slovenskega naroda pri angleškem jeziku, izdelovanja krajevnih grbov, razvijanja podjetniške ideje in organizacije domoljubnega-državotvornega dogodka, predstavile, da lahko razvijamo zavedanje, kje smo doma, na različne in zelo inovativne načine.

**Predstavitve:** Mojca Zelič, Nataša Gobec, Damjana Demšar, Simona Duška Zabukovec, Barbara Planinšič, Maja Korban Črnjavič, Ana Lavbič

**Moderatorki:** Martina Petelinek, Tanja Pogorevc Novak

Zaprisali: Martina Petelinek in  
Tanja Pogorevc Novak