

Izdajatelj:

Društvo katoliških pedagogov Slovenije

Svet revije

Jože Mlakar
Marjan Peneš
dr. Andrej Perko
Marija Šušteršič
Marija Žabjek

Odgovorni urednik

dr. Silvo Šinkovec

Uredniški odbor

Erika Ašič
Tatjana Fajdiga
dr. Janez Gabrijelčič
dr. Dejan Hozjan
dr. Jana Kalin
dr. Vanja Kiswarday
mag. Marijana Kolenko
dr. Nives Ličen
prof. Bernarda Mal
dr. Anton Meden

Naslov uredništva

Vzgoja, Rožna ulica 2, 1000 Ljubljana
01/43-83-983
urednistvo@revija-vzgoja.si
info@revija-vzgoja.si
silvo.sinkovec@rkc.si
http://www.revija-vzgoja.si

ID za DDV

SI64231160

Transakcijski račun

SI56 6100 0000 9750 496
odprt pri Delavski hranilnici d.d.

Oblikovanje in prelom

Tiskarna Oman, Kranj

Tisk

Belin

Lektoriranje

Barbara Rodošek

Revija *Vzgoja* izhaja štirikrat letno. Cena
izvoda v letu 2024 je 6,60 €. Naročnina za
naročnike v Sloveniji je 26 € (tujina 36 €).

DDV in poštšina sta všteta v ceno.

Odpoved naročnine sprejemamo samo
pisno za naslednje obračunsko obdobje.
Navodila za pisanje prispevkov lahko dobite
na uredništvu ali na spletni strani.

Prispevkov ne honoriramo.

Če naročniki svojega izvoda ne prejmete na
dom, prosimo, da nas o tem obvestite.

Natisnjenih 1200 izvodov.

ISSN: 1580-0482

Revijo sofinancira Javna agencija
za znanstvenoraziskovalno in
inovacijsko dejavnost RS.Utrinki s poti
Vzgoje

■ **Silvo Šinkovec**, D. J., dr. ped. znanosti, psiholog, defektolog in teolog, je predavatelj, terapevt, voditelj več seminarjev, šol za starše in duhovnih vaj, urednik revije *Vzgoja*, duhovni asistent DKPS in direktor *Inštituta Franca Pedička*.

Praznovali smo izdajo 100 števil *Vzgoje*, petindvajset let dela ekipe in več kot 1200 avtorjev, nekaj oblikovalcev in tiskarjev. Vsem sodelavcem se iskreno zahvaljujem. S stoto številko *Vzgoje* se od soizdajateljstva poslavlja *Družba Jezusova*. Jezuitom se zahvaljujem za 25. letno sodelovanje. Ob praznovanju smo imeli novinarsko konferenco in okroglo mizo. Nekaj odmevov objavljamo v žarišču 'stoenke'. Kaj smo naredili, kaj je odmevalo in bilo zares pomembno? Vsak članek je zanimiv, nekateri pa pustijo sled. Nanizal bom nekaj utrinkov s poti *Vzgoje*.

Ves čas smo si prizadevali za vzgojo. V drugem uvodniku sem zapisal, da je beseda iz-obraziti prava, saj pomeni biti zraven, ko nastaja obraz, osebnost mladega človeka. To je vzgoja.

V devetdesetih letih se je šolska politika trudila besedo vzgoja črtati iz pedagoškega besednjaka. Uveljavljali so tezo, da šola le izobražuje, vzgaja naj družina. Res je družina prva, ki vzgaja. Toda polovica otrok nima družine, ki bi zmogla vzgajati. Poleg tega družina sama ne more vzgajati v celoti, ker otroci ogromno časa preživijo v šoli, zato je pomembno, kaj se dogaja v šolski skupnosti. V zadnjem letu sem nekajkrat sodeloval v razpravah o šoli, na katerih je bila beseda vzgoja rdeča nit med strokovnjaki. Ohranili smo besedo vzgoja. Zato naj živi *Vzgoja*, naj še naprej opravlja svoje pomembno poslanstvo.

Prvo leto sem imel intervju z ministrom za šolstvo (filozof Zgaga). Zanimalo me je tudi njegovo stališče o 'nevtralni šoli', saj se je s to skovanko ohranjal ateizem v šoli. Kaj pomeni idejna nevtralnost? Minister je ta izraz preoblikoval v 'pravno nevtralna javna šola'. Demokracija priznava, da smo ljudje različni po svojih idejah, in zagovarja sobivanje ljudi z različnimi prepričanji, pluralnost. Sprejeti pluralnega duha je še vedno naloga slovenske šole.

Ob oblikovanju *Bele knjige o vzgoji in izobraževanju* (2011) smo organizirali posvet. Dr. Krek, ki je vodil komisijo za pripravo bele knjige, je izrazil veliko zadovoljstvo zaradi kakovosti tega posveta, ki je vsaj malo vplival, da dokument poudarja vzgojo.

Ko so na Polici pri Grosuplju blagoslovili novo šolo, so nekateri v državi zagnali vik in krik. Kot odgovor na to so na Osnovni šoli Dornberk organizirali posvet. Odlične prispevke smo objavili v *Vzgoji* 77. Tudi to je bila jasno izražena želja po pluralizaciji šole.

Mnoge žariščne teme smo predstavili s kakovostnimi članki, npr. o medijski vzgoji (8), odmev kongresa v Kanadi. O delu z nadarjenimi učenci (15) so pisale avtoritete na svetovni ravni (npr. Mönks, Soriano de Alencar iz Brazilije). Zgodaj smo pisali o spolnih zlorabah (20), o škodljivosti pornografije (31), o pravi ljubezni (37), o etiki oglaševanja, o pedagoških konceptih, npr. Unescova, montessori in jezuitska pedagogika itd. V sodelovanju z *Inštitutom* 2020, ki je izvedel dva raziskovalna projekta o trajnostnem razvoju, v osnovni (36) in srednji šoli (46), o *Svetem pismu*, celostnem razvoju osebnosti, o pomenu branja, etiki in vrednotah, družini itd.

Naša revija je bistveno prispevala k uveljavitvi vzgojnega načrta v osnovnih šolah. V začetku je *Vzgoja* (34) razblinila strah in predsodke do vzgojnega načrta.

V sodelovanju z državnim svetom smo večkrat pisali o gibanju *Rastoča knjiga*. Identiteta našega naroda in države sloni na besedi, zato moramo skrbeti za klenost besede, za kulturo branja.

Upam, da bo še kdo poiskal uvodnike z naslovom Na valovih, Lepota, Resnica, Poštenost, Molitev, Družina, Identiteta, Fantek in punčka, Vera in kultura, Vzgoja značaja. Vse je na spletni strani revije *Vzgoja*: <https://www.revija-vzgoja.si/revija-vzgoja/uvodniki>. ■