

Izdajatelj:

Društvo katoliških pedagogov Slovenije

Svet revije

Jože Mlakar
Marjan Peneš
dr. Andrej Perko
Marija Šušteršič
Marija Žabjek

Odgovorni urednik

dr. Silvo Šinkovec

Uredniški odbor

Erika Ašič
Tatjana Fajdiga
dr. Janez Gabrijelčič
dr. Dejan Hozjan
dr. Jana Kalin
dr. Vanja Kiswarday
mag. Marijana Kolenko
dr. Nives Ličen
prof. Bernarda Mal
dr. Anton Meden

Naslov uredništva

Vzgoja, Rožna ulica 2, 1000 Ljubljana
01/43-83-983
urednistvo@revija-vzgoja.si
info@revija-vzgoja.si
silvo.sinkovec@rkc.si
http://www.revija-vzgoja.si

ID za DDV

SI64231160

Transakcijski račun

SI56 6100 0000 9750 496
odprt pri Delavski hranilnici d.d.

Oblikovanje in prelom

Tiskarna Oman, Kranj

Tisk
Belin

Lektoriranje

Barbara Rodošek

Revija *Vzgoja* izhaja štirikrat letno. Cena
izvoda v letu 2024 je 6,60 €. Naročnina za
naročnike v Sloveniji je 26 € (tujina 36 €).DDV in poština sta všteta v ceno.
Odpoved naročnine sprejemamo samo
pisno za naslednje obračunsko obdobje.
Navodila za pisanje prispevkov lahko dobite
na uredništvu ali na spletni strani.
Prispevkov ne honoriramo.
Če naročniki svojega izvoda ne prejmete na
dom, prosimo, da nas o tem obvestite.
Natisnjenih 1200 izvodov.

ISSN: 1580-0482

Revijo sofinancira Javna agencija
za znanstvenoraziskovalno in
inovacijsko dejavnost RS.Navdihujoča
zgodba

■ **Silvo Šinkovec**, D. J., dr. ped. znanosti, psiholog, defektolog in teolog, je predavatelj, terapevt, voditelj več seminarjev, šol za starše in duhovnih vaj, urednik revije *Vzgoja*, duhovni asistent DKPS in direktor *Inštituta Franca Pedička*.

Šesti mednarodni kongres o vzgoji za ljubezen do domovine in države je potekal na OŠ *Notranski odred Cerknica* v soboto, 23. novembra 2024, na Maistrov dan. Ko smo snovali kongres, se nam je zdelo prav, da poteka ob spominu na Rudolfa Maistra, velikega domoljuba, vojaškega stratega in literata. Letošnji kongres je imel naslov *Narodni ponos v globaliziranem svetu*. Iz predavanj in pogovorov sem izbral nekaj izstopajočih misli.

- Človeka vedno pretrse pridiga Čedermaca, ki se zaveda pritiska in usodnosti trenutka. Kaj, če bo slovenski jezik prepovedan? Odgovarja: **Oklepajte se svojega jezika**. Mogoče vam zadnjič govorim v slovenščini. So trenutki v narodovem in osebnem življenju, ko se moramo odločiti: Kateri jezik bom govoril? To se dogaja tudi v globaliziranem svetu.
- Nekdo je spomnil na izraz Borisa Pahorja: **Imamo notranjo domovino**, svoj notranji svet, ki nam ga nihče ne more vzeti. To je osebna identiteta.
- Karel Hren, direktor Mohorjeve družbe v Celovcu, je poudaril, da **narodnostno vprašanje na Koroškem nikoli ni bilo 'postmoderno' vprašanje**. Vprašanje narodne identitete nikoli ni 'postmoderna' tema.
- Borut Pahor je ponovil politično zapuščino naslednikom v politiki: **Skrbite za narodno in nacionalno identiteto**. Lahko dodamo še: ohranjajte, razvijajte ... Politikom mora biti jasno, za kaj si prizadevajo in kako doseči cilj. Odločilnega pomena za prihodnost države bo, da bomo skrbeli za povezano skupnost.
- Vida Petrovčič je učiteljem svetovala: **Naredite seznam pomembnih slovenskih znanstvenikov** in pripovedujte njihove uspešne zgodbe. Tako kot učenci poznajo zgodbe športnikov, naj poznajo tudi uspešne zgodbe znanstvenikov, glasbenikov, pisateljev ...
- Večkrat je bila ponovljena misel, da je bila odločitev za samostojno državo Slovenijo tudi **odločitev za demokratično družbo in**

odločitev, da za vselej zapuščamo nasilni socialistični totalitarizem. Mladi morajo ločiti ta dva pojma in se zavedati posledic dveh sistemov za vsakdanje življenje.

- Lojze Peterle je ponovil misel nekoga: **Če Kitajci želijo biti Kitajci, tudi jaz želim biti Slovenec**. Veliki in majhni narodi morajo v globaliziranem svetu načrtno in stalno skrbeti za ohranjanje svoje identitete.
- Peterle je poudaril, da **korenine niso preteklost, ampak sedanost in prihodnost naroda**. Zato je pomembno poznati svojo zgodovino, se iz nje učiti, navdihovati in črpati moč za prihodnost. Iz preteklosti rastemo v jutrišnji dan, tako osebno kot narodnostno.
- Borut Pahor je izzval učitelje: **Povejte mladim najbolj navdihujočo zgodbo, to je zgodba o osamosvojitvi Slovenije**. Kako je prišlo do osamosvojitve: v kratkem času, ob velikem naporu, ob strahu in pogumu, ob pravih odločitvah v kritičnih trenutkih, ob čudežnih rešitvah, z malo žrtvami. Dodajam: Učitelji, pripovedujte to navdihujočo zgodbo na začetku šolskega leta, potem jo poglobljajte in raziskujte skozi vse leto.

Izziv: Še bomo raziskovali čustvo ponosa. Ob čem raste, kaj je zdrav in kaj nezdrav ponos in povezanost s samospoštovanjem. Kdor ima pravi odnos do sebe, občuti tudi pravi ponos, kdor sebe podcenjuje, se nima rad ali sebe celo zavrača, ne more občutiti zdravega ponosa. Ali bo hlepel po stalnih izrednih potrditvah, kar je lažni ponos, ošabnost in napuh, ali pa bo sebe izničil in se prepustil, da ponikne v množici brezimnežev in se stopi v globaliziranem morju potrošnikov. Zato bo zelo pomembno, da učitelji pri dejavnostih – na kongresu jih je bilo v referatih po skupinah predstavljenih več kot 50 – učijo učence raziskovati, kakšen odnos imajo do sebe, kakšen je občutek do naroda in narodnega ponosa. So ponosni ali se sramujejo, da so Slovenci? Zakaj tako čutijo? Iz korenin raste prihodnost. ◀