

Uspešna komunikacija s starši v težjih situacijah*

Predstavitev: V teoriji in praksi bodo udeleženci spoznali celostni pogled in zavestno komunikacijo v korist mladih. Poudarek bo na komunikaciji s starši, ko nastopijo težje situacije – takrat so učitelji posebej v stiski. Udeleženci bodo spoznali in praktično preizkusili 4-faktorski model (predmet, jaz, mi, okoliščine) v kombinaciji z dvema postulatoma komunikacije TCI (Theme Centered Interaction, RCI Ruth Cohn Institute International) ter namige za dodatne spretnosti, kot sta aktivno poslušanje in nenasilna komunikacija

Obseg: 8 ur; do 20 udeležencev

Izvedba: Ljubljana, 1. 2. 2025, prijave do: 24. 1. 2025

Predavateljici: Natalija Hormuth in Erika Ašič

Prepričajmo v minuti (Elevator pitch)*

Predstavitev: Cilj seminarja je spoznati pravila kratkega govorčnega nastopa, usvojiti načela jedrnate predstavitve, se seznaniti s primeri učinkovitih minutnih nastopov, uspešno prenesti v prakso teoretična spoznanja o prepričljivosti govornika v različnih govornih položajih ter na osnovi analize in samoanalize izboljšati svojo prepričljivost.

Obseg: 8 ur; do 15 udeležencev

Izvedba: Preko spleta, 11. in 13. 2. 2025 (pop), prijave do: 3. 2. 2025

Predavateljica: mag. Hedvika Dermol Hvala



Osebni dnevnik*

Predstavitev: Udeleženci se naučijo uporabljati osebni dnevnik kot posebno metodo osebnostne rasti. S pomočjo zapisovanja urejajo svojo notranjost, da pridejo od tesnobe razpoloženja do notranjega miru. Prebujajo ustvarjalnost, ozavestijo pretekle življenjske izkušnje in jih povežejo v smiselno celoto (narativna filozofija).

Obseg: 32 ur

Izvedba: Ljubljana:

1. del: 4.– 6. 4. 2025, prijave do: 28. 3. 2025
2. del: 9.–11. 5. 2025

Predavatelja: dr. Silvo Šinkovec in dr. Andrej Perko



Narodni ponos v globaliziranem svetu * 6. mednarodna konferenca: Vzgoja za ljubezen do domovine in države

Predstavitev: Na konferenci bodo sodelovali predavatelji iz Slovenije in tujine. Spregovorili bodo o pomenu narodne identitete ter izgradnji narodnega ponosa v svetu, kjer so meje zabrisane. Razmišljali bodo o tem, kaj gradi narodni ponos (jezik, kultura, dediščina, znanje ...), kaj se je na področju jezika spremenilo z osamosvojitvijo Slovenije, kako prenašati vrednote domoljubja ter ljubezni do svojega naroda in države na otroke in mlade, kakšne so ovire za to, kakšen je pomen narodne zavednosti za gradnjo prihodnosti (slovenskega) naroda ter katera so področja, na katerih lahko skrbimo za krepitev narodnega ponosa v globaliziranem svetu.

Obseg: 8 ur

Izvedba: OŠ Notranjski odred Cerknica oz./in preko spleta, 23. 11. 2024, prijave do: 11. 11. 2024

Predavatelji: Vida Petrovčič, dr. Karl Hren ter učitelji, ki bodo predstavili svoje strokovne prispevke.

Pedagoški delavci lahko udeležbo na seminarjih uveljavljajo pri predlogu za napredovanje zaposlenih v vzgoji in izobraževanju. Seminarji, označeni z zvezdico (*), so uvrščeni v katalog KATIS. Izvajamo jih tudi za učiteljske zbornice in zaključene skupine.

Cene seminarjev so objavljene na spletni strani <http://www.dkps.si>.

Dodatne informacije in prijave:
DKPS
Rožna ulica 2, 1000 Ljubljana
01/43 83 983 (tor, čet: 9h – 12h)

izobrazevanje@dkps.si
<http://www.dkps.si>



Seminarji DKPS 2024/2025

za osebno in strokovno rast

Seminarji so namenjeni pedagoškim delavcem (vzgojiteljem, učiteljem, profesorjem, razrednikom, šolskim svetovalnim delavcem, ravnateljem), staršem in drugim posameznikom, ki želijo osebno in strokovno rasti. V Društvu katoliških pedagogov Slovenije jih izvajamo že več kot 25 let.

Nevrotaktilna integracija refleksov MNRI®

Predstavitev: Nevrotaktilna integracija refleksov je osnovna tehnika metode MNRI® (Masgutova nevro-senzomotorna refleksna integracija). Njen cilj je preko kože optimizirati možgansko deblo, sprostiti obrambne reflekse in v celotnem sistemu spodbuditi varnost, iz katere izhajajo zaupanje, zdrav razvoj in pravo delovanje ter odzivanje našega telesa. Otrokom tako zagotovimo pomiritev perifernega in centralnega živčnega sistema, kar je ključno za otrokov razvoj in napredek.

Obseg: 20 ur

Izvedba:

Ljubljana, 17. in 18. 5. 2024

Ljubljana, 6. in 7. 9. 2024, prijave do: 29. 8. 2024

Predavateljica: Marjeta Krejči Hrastar

Intervizija za strokovne delavce*

Predstavitev: Cilj seminarja je opolnomočenje učiteljev in vzgojiteljev za reševanje izzivov v razredu ter dilem v odnosih (z otroki, s sodelavci, s starši, z vodstvenimi delavci, z okoljem). Izhodišče za delo so konkretni primeri udeležencev.

Obseg: 16 ur (1 x mesečno po 2 šolski uri); do 12 udeležencev

Izvedba: Preko spleta, 30. 9. 2024–24. 6. 2025, prijave do: 23. 9. 2024

Predavateljici: mag. Darja Barborič Vesel in Helena Kregar



Vir: Pixabay

Brain Gym® v vsakdanjem življenju

Predstavitev: Brain Gym® je bil zasnovan za učitelje in vzgojitelje, da lahko z njim v vsakodnevni praksi podpirajo učenje svojih otrok. Uporabimo ga lahko pri vsakodnevnih izzivih doma, v razredu, pri obšolskih dejavnostih, pri športu. Spoznamo enostavne primere in različne dejavnosti, ki temeljijo na teoriji edukacijske kineziologije, obogatene s predavateljičino dolgoletno prakso uporabe sistema v njeni ambulanti z otroki različnih starosti in sposobnosti. Spoznali bomo nekaj osnovnih vaj iz Brain Gym®-a in njihovo delovanje. Naučene vaje boste lahko takoj prenesli otrokom ali jih uporabili zase.

Obseg: 4 ure

Izvedba: Ljubljana, 8. 10. 2024 (pop), prijave do: 1. 10. 2024

Predavateljica: Marjeta Krejči Hrastar

Vpliv gibanja na razvoj in učenje otrok*

Predstavitev: Udeleženci spoznajo ključne vzroke, ki vplivajo na možgansko delovanje otrok 21. stoletja (nemirnost, uravnavanje pozornosti z zdravili, nemotiviranost, porast bralno-napisovalnih, učnih in čustvenih težav). Spoznajo nove pristope k poučevanju, ki temeljijo na novejši nevroznanosti ter vključujejo gibanje in optimizacijo možganskega delovanja v vse procese vzgoje in učenja.

Obseg: 8 ur

Izvedba: Ljubljana, 19. 10. 2024, prijave do: 11. 10. 2024

Predavateljica: Marjeta Krejči Hrastar

Učenci v stiski: Moteči, nevidni in travmatizirani*

Predstavitev: Udeleženci prepoznajo otroke in mladostnike v stiski in se seznaniijo z možnimi posledicami travmatičnih izkušenj. Usvojijo veščine s področja učinkovitega sporazumevanja, gradnje kakovostnih odnosov in veščine reševanja problemov, ki pomagajo graditi kakovosten stik z otrokom, sodelavci in starši. Prepoznajo svoje notranje vire moči in točke rasti.

Obseg: 8 ur

Izvedba: Ljubljana, 26. 10. 2024, prijave do: 18. 10. 2024

Predavateljici: Julija Pelc in Neža Miklič



Vir: Pixabay

Dobro obvladovanje stresa pri pedagoških delavcih*

Predstavitev: Udeleženci prepoznajo izgorelost in destruktivno delovanje majhnega dolgotrajnega stresa na naše možgane. Spoznajo tehnike za pomoč pri obvladovanju stresnih situacij v pedagoškem poklicu. Praktično se usposobijo za tehnike samopomoči in samoregulacije v stresni situaciji.

Obseg: 8 ur

Izvedba: Ljubljana, 9. 11. 2024, prijave do: 1. 11. 2024

Predavateljica: Marjeta Krejči Hrastar

Vpliv nosečnosti, poroda in prvih treh let življenja na otrokov kasnejši razvoj*

Predstavitev: Udeleženci se seznaniijo z nevrološko osnovo razvoja otrokovega govora, pozornosti, vedenja, intelektualnih sposobnosti, čustvovanja, samostojnosti. Razjasnimo ovire v otrokovem nevrološkem razvoju, ki se kažejo kot razvojne, učne ali vedenjske motnje, ter vpliv dejavnikov sodobne družbe na razvoj otrok ter porast odklonov v njihovem razvoju.

Obseg: 8 ur

Izvedba: Ljubljana, 7. 12. 2024, prijave do: 29. 11. 2024

Predavateljica: Marjeta Krejči Hrastar

Ravnanje strokovnih delavcev v kriznih situacijah*

Predstavitev: Želimo preprečiti retravmatizacijo, ki pri strokovnem delavcu krepi občutek nemoči za soočanje z zahtevnejšimi problemi v šolski situaciji. Okrepiti želimo zavedanje, kako se soočiti z zahtevnimi situacijami, prepoznavati lastno doživljanje in odzive. Seznanili se bomo z veščinami samouravnavanja in rokovanja s stresnimi situacijami. Tako strokovni delavec lahko preprečuje izgorelost in se ubrani prelaganju odgovornosti na druge. Za tiste, ki so že bili na seminarju Moteči, nevidni in travmatizirani učenci, je to dobra nadgradnja.

Obseg: 8 ur

Izvedba: Ljubljana, 14. 12. 2024, prijave do: 6. 12. 2024

Predavateljica: Julija Pelc

Učinkovito govorno nastopanje*

Predstavitev: Udeleženci spoznajo pomen, vlogo in osnovna načela govornega nastopanja, usvojijo pravila učinkovitega predstavljanja misli, idej in spoznanj, uporabljajo posamezne elemente govorne prepričljivosti v različnih govornih položajih, usposablja jo se za spretno argumentiranje ter oblikujejo živ slog govorjenja.

Obseg: 8 ur; do 15 udeležencev

Izvedba: Ljubljana, 11. 1. 2025, prijave do: 3. 1. 2025

Predavateljica: mag. Hedvika Dermol Hvala

Celostno vodenje pouka*

Predstavitev: V teoriji in praksi bomo spoznali 4-faktorski model TCI (Theme centered interaction) (RCI, Ruth Cohn Institute International), ki omogoča uspešno, zavestno in učinkovito pripravo, vodenje in analizo pouka v zadovoljstvo učenca in učitelja.

Na človeka gledamo kot na celostno osebnost. Učili se bomo zavestnega vodenja razreda, zavestne izbire snovi in didaktičnega materiala, celostnega pogleda na skupino in posameznega učenca in zavestnega pogleda nase kot vodjo skupine.

Obseg: 16 ur; do 20 udeležencev

Izvedba: Ljubljana:

1. del: 18. 1. 2025, prijave do: 10. 1. 2025

2. del: 1. 3. 2025

Predavateljici: Natalija Hormuth in Erika Ašič